

Dans les sections suivantes du formulaire de candidature, vous devrez expliquer comment votre établissement respectera les principes de la Charte si celle-ci est attribuée. Il est fortement recommandé de consulter [les lignes directrices ECHE](#) qui contiennent un certain nombre d'informations pour remplir votre candidature.

Veillez noter que votre agence nationale Erasmus + assurera le suivi de votre déclaration de politique Erasmus et de vos réponses aux questions posées dans la candidature. L'Agence nationale Erasmus + se réserve le droit de demander plus d'informations sur vos activités et de proposer des mesures complémentaires, dans le cadre du suivi et de la mise en œuvre des principes de la Charte par votre institution.

1. DÉCLARATION DE POLITIQUE ERASMUS

1.1 Les activités Erasmus+ incluses dans votre déclaration de stratégie Erasmus

Dans cette section, vous devez cocher les activités Erasmus + couvertes par votre déclaration de stratégie Erasmus. Veuillez sélectionner les activités que votre EES entend mettre en œuvre pendant toute la durée du programme.

Erasmus Action clé 1 (KA1) – Mobilité à des fins d'apprentissage:

La mobilité des étudiants et du personnel de l'enseignement supérieur

Erasmus Action clé 2 (KA2) - Coopération entre organisations et institutions:

Partenariats de Coopération et échanges de pratiques

Partenariats pour l'Excellence – Universités Européennes

Partenariats pour l'Excellence – Masters conjoints Erasmus Mundus

Partenariats pour l'innovation

Erasmus Action clé 3 (KA3):

Erasmus Action clé 3 (KA3) – Soutien à la réforme des politiques de développement et de coopération:

1.2 Déclaration de Politique Erasmus: votre stratégie

Votre déclaration de politique Erasmus devrait refléter la manière dont vous aviez l'intention de mettre en œuvre Erasmus + après l'attribution de l'ECHE. Si vous souhaitez ajouter des activités supplémentaires à l'avenir, vous devrez modifier votre déclaration de politique Erasmus et en informer votre agence nationale Erasmus +.

Qu'aimeriez-vous réaliser en participant au programme Erasmus +? Comment votre participation au programme Erasmus + s'intègre-t-elle dans votre stratégie d'internationalisation et de modernisation institutionnelle?

(Veuillez réfléchir aux objectifs de votre participation. Veuillez expliquer comment vous pensez que la participation à Erasmus + contribuera à la modernisation de votre établissement, ainsi que l'objectif de construction d'un espace européen de l'éducation¹ et expliquer les objectifs politiques que vous avez l'intention de poursuivre).

Langue originale [EN]

Le lycée Georges Pompidou est un lycée polyvalent avec un effectif d'environ 200 étudiants en BTS (Management Commercial Opérationnel, Comptabilité et Gestion, et Support à l'Action Managériale).

Notre lycée est délibérément international

Notre lycée est délibérément international depuis sa création en 1996. L'international fait vraiment partie de l'ADN du lycée puisque voyages, séjours s'effectuent régulièrement dans des pays tels que Vietnam, Espagne, Angleterre, Danemark, Italie, Roumanie, Grèce, Irlande, USA et Pays-Bas. De nombreux échanges et partenariats se sont constitués au fil des années dans le cadre de différents programmes européens.

En 2013, notre établissement a obtenu le label « Etoile », Excellence Talent Ouverture Internationale par les Langues Etrangères, de l'éducation nationale. Ce label de qualité récompense un établissement particulièrement engagé dans les échanges internationaux.

En ce qui concerne l'enseignement supérieur, nos étudiants ont pu partir en mobilité stage ou en mobilité études grâce au programme Erasmus dès 2008 puis Erasmus + de 2014 à 2020.

Aujourd'hui, nous poursuivons ce projet, dans le cadre du programme ECHE 2020.

La dimension internationale est un des axes prioritaires de notre projet d'établissement

Le lycée Georges Pompidou reprend d'ailleurs dans un des axes de son projet d'établissement cette priorité internationale : « Former des individus cultivés et des citoyens responsables à travers l'ouverture du lycée. Développer les relations avec les partenaires socioculturels, les établissements à l'étranger et le monde économique afin de faire participer un maximum d'élèves à des actions pédagogiques...[...] au niveau international maintenir et développer les appariements entre établissements, stages à l'étranger dans le cadre des programmes européens Erasmus ».

La mobilité est ouverte à tous, gage de réussite

Gage de la réussite humaine, et dans le respect de nos différences qu'elles soient de culture, de langue, de traditions, notre lycée se veut être le lycée de toutes les réussites, qu'elle soit scolaire, sociale ou d'intégration.

¹ Pour plus d'informations sur les priorités de l'Espace européen de l'éducation, telles que la reconnaissance, les compétences numériques, les valeurs communes et l'éducation inclusive, veuillez consulter le site Web suivant :

https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_fr

Partir en stage dans le cadre d'Erasmus est une expérience extraordinaire, source d'enrichissement culturel et linguistique. Cette ouverture sur le monde et les autres constituera un plus dans la vie personnelle et professionnelle de nos étudiants issus d'horizons divers et dont certains sont éloignés.

Cela permettra d'augmenter les niveaux de qualification pour former les diplômés et les chercheurs dont l'Europe a besoin. L'accroissement de la motivation de nos étudiants sortants qui voient cette expérience internationale comme une opportunité majeure dans leur cursus favorisera et renforcera leur future employabilité ainsi que leur sentiment d'appartenance à l'Europe.

En effet, l'échange de savoirs et savoir-faire entre pays européens ne peut qu'augmenter la qualification et la capacité de transférabilité des futurs professionnels que sont nos étudiants.

La participation des personnels enseignant et administratif aux programmes de mobilité Erasmus constitue une valeur ajoutée pour l'établissement grâce à l'échange de compétences et de connaissances. Le personnel mobile se déplace sur la base du volontariat.

Notre stratégie en matière de stage repose sur un accompagnement avant, pendant et après la mobilité

Avant le stage :

L'étudiant est aidé dans sa recherche d'une entreprise d'accueil par l'équipe pédagogique.

Une attention particulière est apportée aux étudiants présentant des spécificités pouvant être un frein à une mobilité.

L'étudiant présente sa candidature et s'il est sélectionné, il bénéficie d'une aide financière lui permettant de couvrir pour partie les frais de déplacement et d'hébergement qu'il aura à engager sur place.

Les candidatures pour la mobilité stage sont limitées, aussi une sélection est opérée en fonction :

- de la motivation de l'étudiant,
- de son assiduité,
- des résultats scolaires en langues et dans les autres matières. L'étudiant ne doit pas montrer de difficultés majeures, notamment en langues,
- du degré d'autonomie et d'adaptation de l'étudiant.

Préparation linguistique : Le stage ne peut se dérouler que dans une langue étudiée par l'étudiant. Tous les étudiants doivent passer un test de langue en début de formation de première année. Des formations complémentaires peuvent être assurées afin de développer les compétences linguistiques nécessaires à une mobilité. Le niveau de langue et les progrès réalisés constituent un des critères de sélection à la mobilité stage.

Contenu des stages : Il est défini de manière générale par un document diffusé auprès de l'entreprise partenaire (rédigé en Anglais ou Espagnol). Il est ensuite précisé pour chaque étudiant, en concertation avec l'enseignant chargé du suivi.

Signature de la convention de stage : Elle est établie dans les langues indiquées ci-dessus et comporte les dispositions concernant le statut de l'étudiant, la durée et les horaires de travail, la sécurité, les assurances.

Pendant le stage :

Suivi de stage : Chaque étudiant est suivi par un professeur d'enseignement professionnel, assisté d'un enseignant de la langue concernée. Le suivi est assuré par l'envoi régulier d'un compte rendu par l'étudiant, par contacts téléphoniques, courriels, et visios. Une grille d'évaluation est envoyée au tuteur afin de procéder à un bilan en cours de stage.

Après le stage :

Reconnaissance du stage : Le stage revêt un caractère obligatoire pour la délivrance du diplôme et donne lieu à une évaluation dans 2 matières représentant près de 40% des coefficients permettant d'obtenir ce diplôme. Une attestation de stage est obligatoirement

délivrée. Un supplément au diplôme attestant la mobilité ainsi qu'une mention sur le bulletin de notes sont également délivrés.

Engagement

L'obtention de la charte ECHE Erasmus+ 2021 - 2027 permet à nos étudiants de bénéficier d'un financement, le coût étant souvent un frein à leur envie de partir à l'étranger.

Le programme Erasmus + constitue donc un soutien important à notre volonté d'encourager les stages à l'étranger et nous permettra d'évoluer vers des partenariats plus nombreux.

Par cette charte, notre établissement confirme son engagement dans le processus d'ouverture à l'international et met en œuvre les actions nécessaires pour permettre la mobilité des étudiants et des personnels.

Veillez réfléchir aux actions Erasmus + auxquelles vous souhaitez participer et expliquer comment elles seront mises en œuvre dans votre établissement. Veuillez expliquer comment la participation de votre institution à ces actions contribuera à atteindre les objectifs de votre stratégie institutionnelle.

Langue originale [EN]

Le lycée Georges Pompidou est un lycée polyvalent avec un effectif d'environ 200 étudiants en BTS (Management Commercial Opérationnel, Comptabilité et Gestion, et Support à l'Action Managériale).

Notre lycée est délibérément international depuis sa création en 1996. L'international fait vraiment partie de l'ADN du lycée puisque voyages, séjours s'effectuent régulièrement dans des pays tels que Vietnam, Espagne, Angleterre, Danemark, Italie, Roumanie, Grèce, Irlande, USA et Pays-Bas. De nombreux échanges et partenariats se sont constitués au fil des dans le cadre de différents programmes européens.

En ce qui concerne l'enseignement supérieur, nos étudiants ont pu partir en mobilité stage ou en mobilité études grâce au programme Erasmus dès 2008 puis Erasmus + de 2014 à 2020.

Aujourd'hui, nous souhaitons poursuivre ce projet, dans le cadre du programme ECHE 2020. En effet, l'activité proposée sera la mobilité KA1 destinée à nos étudiants en BTS et à l'ensemble du personnel de l'établissement.

Du fait de la dimension internationale et interculturelle de leur diplôme, ce sont les étudiants de 1^{ère} année du BTS SAM (Support à l'Action Managériale), plus ou moins 10 selon les années, qui réaliseront 9 semaines de stage sur mai-juin.

Cette expérience de mobilité répond à plusieurs objectifs, en adéquation avec le projet de notre établissement, que ce soit pour les étudiants ou le personnel :

- Faciliter l'insertion professionnelle dans le monde du travail de plus en plus internationalisé,
- Favoriser son enrichissement personnel à travers la connaissance et l'adaptation à une autre culture,
- Permettre son employabilité et son adaptabilité en France comme en Europe,
- Développer l'appartenance citoyenne européenne grâce à cette immersion.

De par notre expérience des mobilités précédentes, nos étudiants reviennent plus

investis dans leur formation, avec indéniablement un meilleur niveau de langue, une plus grande ouverture vers d'autres cultures, et l'envie de repartir pour étudier ou travailler.

Concernant le personnel, l'apport attendu sera l'ouverture à d'autres méthodes de travail et de management, et un meilleur accompagnement des étudiants et des élèves plus généralement.

Quel est l'impact envisagé de votre participation au programme Erasmus + sur votre établissement?

Veillez réfléchir aux objectifs, ainsi qu'aux indicateurs qualitatifs et quantitatifs dans le suivi de cet impact (tels que les objectifs de mobilité pour la mobilité des étudiants / du personnel, la qualité de la mise en œuvre, le soutien aux participants sur la mobilité, une implication accrue dans les projets de coopération (dans le cadre de l'action clé 2), durabilité / impact à long terme des projets, etc. Il est recommandé de proposer un calendrier indicatif pour atteindre les objectifs liés aux actions Erasmus +.

Langue originale [EN]

Nos cibles : nos étudiants et notre personnel

Nos indicateurs quantitatifs :

- Le nombre de mobilités étudiant par BTS et par an
- Le nombre de mobilités du personnel par an

Nos indicateurs qualitatifs :

Mise en relation de ces chiffres avec :

- la politique de communication sur ces expériences
- une enquête sur le devenir et l'employabilité de nos anciens étudiants partis en Erasmus
- une enquête en début de formation sur les motivations à intégrer notre établissement

2. MISE EN ŒUVRE DES PRINCIPES FONDAMENTAUX

2.1. Mise en œuvre des nouveaux principes fondamentaux

Veillez expliquer les mesures prises dans votre établissement pour respecter les principes de non-discrimination, de transparence et d'inclusion des étudiants et du personnel. Décrivez comment votre institution garantit un accès complet et équitable aux participants de tous horizons, en accordant une attention particulière à l'inclusion de ceux qui ont moins d'opportunités.

I – Mesures à destination des étudiants garantissant les principes de non-discrimination, de transparence et d'inclusion :

a) Actions de promotion déjà mises en œuvre

Les actions de promotion d'Erasmus se font à plusieurs niveaux :