



Bilan SEMAINE DU BIEN ETRE et DES PREVENTIONS

rédigé par Hélène Newinger, professeur, référente Egalité FG

11,12,13 MAI 2026 – Lycée G. Pompidou

Un concentré de découvertes et d'émotions !

Cette année la SBEP fut courte. Trois jours de « souffle » dans un mois de Mai bien chargé côté travail scolaire !

Des propositions destinées à des classes entières et d'autres dédiées au choix individuel des élèves selon leurs envies !

Merci aux professeurs et au Personnel éducatif en général d'avoir proposé et accompagné des ateliers, merci aux professeurs qui ont laissé « leurs élèves » participer à ces ateliers de découverte, merci à l'équipe de direction et à l'administration pour sa confiance, merci à Magali Mazoir pour la conception des affiches et son œil avisé lors des photocall, merci aux parents qui se sont déplacés pour parler de leurs Ados, enfin Merci aux élèves pour leur participation !



**Photocall Lycée :
3 jours, 2 couleurs
par jour**



Dates : Lundi 11 mai ou
Mercredi 13 mai

**Une expérience colorée
et festive pour tous les
lycéens !**



Un Atelier incontournable proposé par l'équipe complète des professeurs d'EPS en collaboration avec l'association TOM qui a initié l'ensemble des 650 élèves de 2nde Générales et Professionnelles au massage cardiaque afin d'apprendre à Sauver des Vies.



SEMAINE DU BIEN ETRE ET DES PREVENTIONS

tom
Tous ouverts au massage
Le site des enseignants de massage

MASSAGE CARDIAQUE
Lundi 11 Mai
Mardi 12 Mai
Journée

Lundi 11 Mai et Mardi 12 Mai, les bénévoles de l'association TOM
Tous ouverts au massage et les membres de l'équipe EPS formeront
tous les élèves de première année (Secondes générales, professionnelles,
CAP) au massage cardiaque et gestes de premiers secours en cas
d'arrêt cardiaque.



L'Egalité FG au cœur du sport collectif avec deux tournois proposés : Volley et Foot !

Cette année, le tournoi de Volley en mixité a réuni plus de 90 participantes .ts. Un goûter a été offert à l'issue de la compétition.

POULE 1		POULE 2		POULE 3		POULE 4	
1. KHEMO	2. CATILLE	1. LOLA	2. AX	1. LIND	2. CAMILLE	1. YANIS	2. LILIA
3. LUCAS	4. LUCAS	3. YANIS	4. LUCAS	3. YANIS	4. LUCAS	5. YANIS	6. LUCAS
7. LOLA	8. YANIS	9. YANIS	10. YANIS	11. YANIS	12. YANIS	13. YANIS	14. YANIS
15. YANIS	16. LUCAS	17. YANIS	18. LUCAS	19. YANIS	20. LUCAS	21. YANIS	22. LUCAS



Un Tournoi de Volley mixte et inter-classes est organisé
Mardi 12 Mai de 13h30 à 17h30.
Les équipes mixtes sont constituées de 4 à 6 joueurs
dont 2 filles au minimum. Mélange de classes autorisé.

INSCRIPTION EN LIGNE



Comme l'an dernier l'association Famille au grand cœur est venue participer au tournoi de Foot en mixité proposé par Christine Candillier, entourée de Guillaume Coulon, professeurs tous les deux et de Tom, Assistant d'Education.

Cette association fondée en 2021 accompagne des jeunes majeurs LGBT+ demandeurs d'asile et réfugiés dans toutes leurs démarches d'insertion. Elle est partenaire de la Journée de Solidarité qui a lieu chaque année en Novembre au lycée.



Un goûter a été offert à l'issue de la compétition qui a réuni cette année plus d'une cinquantaine de participants .tes.

L'équipe PharE encadrée par Eloïse Mondon, CPE, Lionel Roig, Guillaume Coulon, Patricia Schoebel, Anne-Sophie Boulenc, professeurs a proposé différentes activités avec un temps fort, celui des représentations théâtrales encadrées par Corinne Martin-Lefèbre, professeur.

La prévention du Harcèlement se fait aussi par la communication, la prise de paroles collectives, le jeu de la scène qui se confond avec la réalité, la pratique du théâtre Forum qui permet aux élèves eux-mêmes de proposer des solutions à ce fléau.

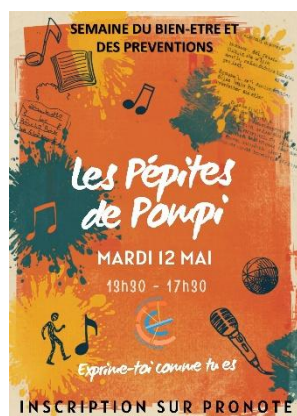


Les incontournables Ateliers « Estime de soi : Colorimétrie / Morphologie » animés par Laura de l' Association *Bel avenir* ont permis aux élèves de savoir comment se valoriser, comment s'aimer et prendre confiance en soi à travers le choix des couleurs et la forme de ses vêtements.

La morphologie et les couleurs au service de l'estime de soi !

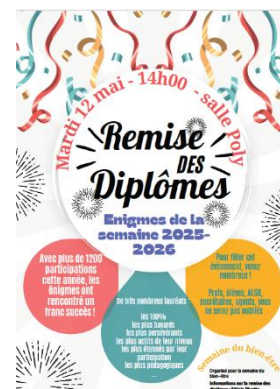
Un atelier qui a intéressé particulièrement les élèves des sections professionnelles qui doivent chercher des stages dans le cadre de leur Bac, se présenter à des entretiens...

Les Pépites de Pompi dédiées à l'expression libre des élèves



Béatrice est venue partager sa passion pour le chant en interprétant une chanson accompagnée par les encouragements de la salle, Yanis a joué un morceau de sa composition au piano, Luna a réalisé une performance vocale avec son opéra rock, des élèves de 2^{nde} 12 sont venus lire et présenter leurs compositions poétiques, Juliette a slamé un texte sur ses espaces de liberté et sa vie au lycée, Nina a lu à voix haute des poèmes de sa composition, fruits de son parcours de Résiliente, enfin Ana et Alice ont proposé un questionnaire sur les VSS sous la forme d'un kahoot.

Notre collègue **Félicie Pivette** a remis officiellement les diplômes des Enigmes de l'année aux lauréats .tes, sans oublier d'offrir les excellents macarons concoctés par ses soins.



Fête de Sant Jordi, stand proposé par Nathalie Amestas, professeur et les élèves de 2nde de l'option Mare Nostrum

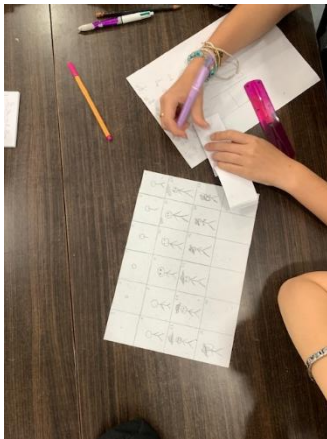
Les élèves de 2de de l'option Mare Nostrum ont confectionné des fleurs en papier. Dans le cadre de la Semaine du Bien-être et des Préventions ils les ont offertes aux personnes venues proposer une lecture. Une guirlande de lectures a été élaborée et sera suspendue au Cdi.



Le stand a été un vrai succès, beaucoup de propositions, toutes les fleurs ont été distribuées !



Les incontournables Ateliers Cinéma afin de travailler sur le temps court en équipe proposés cette année par Céline Courtault Capelier, une artiste photographe - plasticienne.



Céline a proposé des ateliers Flipbook qui ont permis à chaque élève de repartir avec sa création personnelle.



Elle a proposé également des écritures scénaristiques par groupe et la mise en storyboard (dessins) de l'histoire avec une présentation orale du travail devant la classe afin de valoriser le travail collectif. Les élèves ont montré beaucoup de fierté à montrer leur réalisation.



Ces ateliers d'écriture scénaristique sur la « figure du fantôme » étaient en lien avec le film brésilien au programme de Lycéens .nes au cinéma *Los silencios*



Une nouveauté l'Atelier HABEAS CORPUS proposé par Corinne Martin-Lefèbvre, professeur

L'objectif était de se reconnecter à son corps et de dépasser le jugement des autres.

Aucun téléphone autorisé pendant les 2 heures. Ce qui se passait dans la salle restait dans la salle.

Pendant 2 heures au travers d'exercices de respiration de corps et de voix nous avons essayé collectivement de reprendre le contrôle et d'extérioriser les peurs, les blocages qui empêchent d'aborder les situations avec sérénité.

Le groupe s'est prêté au jeu, certaines propositions étaient plus difficiles mais dans l'ensemble ils ont tous dit à la fin avoir dépassé leurs limites et se sentir mieux.

En deux heures le résultat est vraiment minime mais c'est un premier pas.

Ce type d'activité devrait être obligatoire dans la scolarité, cela permettrait d'éviter les cas de stress, de peur de bouger son corps, de regard des autres.

Un moment court mais qui entre parfaitement dans le bien être ou le mieux être.

Rédigé par *Corinne Martin-Lefèbvre*

« C'était un bel échange plutôt surprenant mais intéressant. J'ai beaucoup apprécié cet atelier. Si l'atelier était de nouveau mis en place, j'y participerai avec plaisir. » Témoignage de Juliette, élève participante.

Ateliers Gestion du stress proposés par Magali Torrès, professeur



À l'occasion de la Semaine du bien-être organisée au lycée Georges Pompidou à Castelnau-le-Lez, deux ateliers autour de la **gestion du stress** ont été proposés aux élèves et au personnel le mardi **12 mai 2026**. Animés par des enseignants du lycée, ces temps d'échange ont permis de réfléchir ensemble aux causes du stress et aux moyens concrets de mieux le gérer au quotidien, notamment dans le contexte scolaire. Chaque atelier a réuni **une dizaine d'élèves volontaires**, accompagnés parfois de membres du personnel éducatif, dans une ambiance **bienveillante, calme et participative**. À travers des exercices de respiration, des échanges autour des émotions, et quelques outils pratiques facilement mobilisables, les participants ont pu repartir avec des clés pour mieux faire face aux tensions et aux périodes de surcharge. Les retours ont été **très positifs**, tant sur le fond que sur la forme. Ces ateliers ont été perçus comme utiles, accessibles et apaisants. Une expérience à renouveler !

Elèves et professeurs ont pu partager l'Atelier.

Rédigé par *Magali Torrès*



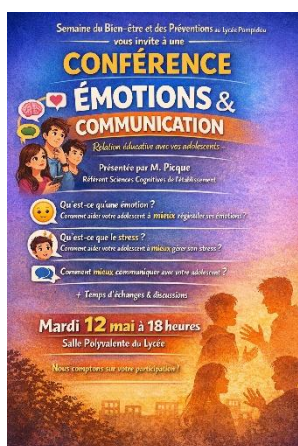


Ateliers Emotions proposés par Nicolas Picque, professeur
Ateliers Ecrans proposés par Pascal Auzolat, professeur

Les classes ont participé en demi-groupe en alternance à un atelier sur les différents émotions, leurs caractéristiques et le lien avec les besoins pendant que l'autre groupe participait à un atelier de prévention sur le lien entre « la consommation » des écrans et la qualité du sommeil.



Cette configuration a permis des échanges riches entre les élèves. Le bilan final réalisé par les élèves a été très productif.



Nicolas Picque a proposé une soirée Parentalité sur la question de la Communication et des Emotions à laquelle les parents ont répondu présents.

Les retours sont tous très positifs : "les informations très intéressantes et très instructives pour adapter mon comportement face à mon ado", "un grand merci pour l'organisation de cette conférence très intéressante", "présentation claire et dynamique", "les explications et les exemples associés très concrets", "un grand merci pour cette conférence de qualité"

Ateliers EVARS pour toutes les classes de Tale, proposés par Pascal Auzolat, professeur.

Prévention du bizutage et cadre légal de l'intégration

Dans le cadre de la SBEP 2026, l'intégralité des classes de Terminale a participé à un atelier dédié à la distinction entre l'intégration festive et le bizutage. L'objectif était de sensibiliser les futurs étudiants aux réalités juridiques et humaines de ces pratiques à l'approche de leur entrée dans le supérieur.

Ouverture du débat

Échanges libres
 "C'est quoi pour vous une bonne intégration ?"



Les élèves se sont montrés particulièrement réceptifs, motivés et engagés tout au long des sessions. Les échanges ont révélé une véritable prise de conscience : beaucoup d'entre eux ignoraient l'existence, la diversité et la gravité des pratiques concrètes de bizutage, ainsi que les sanctions pénales qui y sont associées. Cette démarche réflexive a permis de lever des méconnaissances cruciales, interpellant fortement les lycéens sur la notion de consentement et sur les dérives possibles des rituels d'intégration. Un travail constructif qui arme nos futurs bacheliers pour une transition sereine et responsable vers leur vie étudiante.

Rédigé par *Pascal Auzolat*

Nouveauté cette année ! L'Atelier d'initiation aux arts martiaux proposé par Dimitri Stauss, professeur – Atelier partagé par élèves et professeurs.

**KARATE/AÏKIDO
SELF-DEFENSE**

ATELIERS D'INITIATION
POUR DÉBUTANTS

LYCÉE
GEORGES
POMPIDOU

Cet atelier est destiné à celles et ceux qui veulent découvrir les arts martiaux dans leur pratique et dans leur philosophie. Si vous venez pour taper sur quelqu'un : ce n'est pas le bon endroit ! Si vous venez pour "apprendre" je vous attends avec plaisir...

**STAGE
EXCEPTIONNEL**

Stage 12 mai 2026
Dojo 2
au palais des sports
RDV à 14H05
avec début du cours
à 14H30

POURQUOI VENIR ?

- S'initier à la pratique
- Prendre conscience des capacités de son corps
- Booster la confiance en soi
- Découvrir les aspects philosophiques
- Apprendre des techniques concrètes



L'atelier "initiation aux arts martiaux japonais (Aïkido et karaté)" s'est déroulé le mardi 12 mai pendant environ 2H.

Nous avons pu obtenir un dojo au Palais des sports et environ une quarantaine d'élèves ont pu découvrir une approche particulière de ces arts. Réputés "arts de combats", il s'agissait plus de montrer comment une science de la guerre peut déboucher un art de la paix. La pratique a été studieuse mais aussi largement teintée de bonne humeur et d'intérêt. Des élèves de l'échange avec l'Allemagne ont pu également participer. Nous avons alterné les mouvements "pieds-

poings" avec les mouvements plus ronds de l'aïkido. Certains élèves, qui avaient des bases de boxe ou de MMA, ont pu se rendre compte que la force brute n'est pas forcément la meilleure option, en particulier lors du dernier exercice basé sur la respiration et la décontraction. La séance s'est déroulée dans de bonnes conditions et appelle à être reconduite, sous cette forme ou sous une autre, l'année prochaine.

Rédigé par *Dimitri Stauss*



Atelier de prévention : parcours de résilience : témoignage de Franck Gayet, professeur

La projection du film documentaire « *La vie que tu m'as volée* » (tiré du livre *L'homme du mercredi* de Franck Gayet) permet aux élèves d'être confrontés à un cas de violence sexuelle qui concerne leur professeur. Ainsi constatent-ils que l'on peut se sortir de ce genre de traumatisme même si cela prend du temps.

Cela leur offre plus largement une analyse détaillée du mécanisme de l'emprise auquel ils seront peut-être un jour confrontés plus ou moins directement. Le film lève les tabous (sexualité homosexuelle, perversité sexuelle) leur permettant d'être plus à l'aise pour parler et/ou pour écouter.

Les réactions des élèves tournent autour de questions très concrètes : Pourquoi avoir attendu tant de temps ? Pourquoi votre entourage n'a rien vu ? Comment votre mère a-t-elle su ? Comment avez-vous atteint votre équilibre actuel ? Qui sont les autres victimes ? Où en est le procès ?

Pour alimenter la discussion je leur ai diffusé l'extrait d'*Apostrophes* datant de 1990, opposant l'écrivain pédocriminel Matzneff à la psychologue québécoise Bombardier pour leur montrer que le silence et l'indifférence de « ceux qui savaient » trouvaient leur source dans les mentalités de l'époque. Et pour leur montrer qu'aujourd'hui on sait les dégâts que la pédocriminalité a pu faire. Qu'on a changé d'époque, que les mentalités ont évolué. Et que c'est très bien. Même si malheureusement beaucoup reste à faire. Et que c'est à eux qu'incombe la responsabilité de lutter contre la pédocriminalité et les violences faites aux enfants.

Un questionnaire a été distribué aux élèves en fin de séance. Quelques réponses :

« Je pense qu'on a toutes et tous été témoins ou victime de certaines situations de VSS et je vous remercie juste de parler et de sensibiliser, quel courage vous avez. »

« Je me demande comment sortir cette haine qui reste avec le temps, qui est très dure à faire partir. »

« Monsieur Gayet, vous êtes très courageux et vous pouvez être fier de votre parcours »

« Ce sujet, on en parle pas facilement, ce témoignage est très important pour les personnes touchées, pour leur montrer qu'elles ne sont pas seules. »

« Ces moments sont nécessaires pour nous sensibiliser même si nous-mêmes nous ne sommes pas directement concerné. Cela peut aussi nous aider à apprendre à réagir face à cela si on nous en parle. »

« L'ampleur de ce sujet est considérable et il mérite par conséquent d'être traité. Ces temps de discussion sont nécessaires et même primordiaux. C'est plus formateur que de simples cours théoriques et des ateliers comme celui-ci devraient être plus fréquents. »

« C'est un sujet tabou et en parler est nécessaire pour qu'on puisse réaliser vraiment ce qu'il se passe autour de nous »

« Ces sujets sont importants à aborder, et surtout à l'école car c'est un lieu d'apprentissage, les aborder de façon anonyme, lors de temps de paroles serait intéressant »

Plongée dans les mécanismes de l'emprise et de la pédocriminalité



La Vie que tu m'as volée

Projection du Film documentaire de Christine Ravier consacré à la vie de Franck, victime d'un professeur pédophile à l'âge de 10 ans. Une emprise totale qui va s'étendre sur 15 années de sa vie. Aujourd'hui, pour se libérer, il explore les rouages de la manipulation, il témoigne face caméra et raconte son histoire : l'emprise, le viol, sa descente aux enfers et sa reconstruction

Ateliers de La Ruche : Cercles de paroles sur la Santé sexuelle, sur l'usage des Réseaux sociaux et sur la Résilience encadrés par un professionnel de santé, Wladislas Bobelna, des intervenants Evars formés, Hélène Newinger et Pascal Auzolat, une animatrice de prévention, Maélyls Mioche (Cidff)

De nombreuses participations, des questionnements d'élèves, des échanges, des discussions entre pairs...Aucun sujet tabou, de l'écoute active, pas de jugement, un cadre bienveillant, confidentialité.

. la Santé sexuelle « *Comment expliquer à ma copine que je n'ai pas envie ?* » « *Comment et à quelle fréquence faut-il se faire dépister pour les IST ?* » « *Comment arrêter d'avoir des blocages au moment d'un rapport alors qu'on a confiance, aucun problème...* » « *La première fois* » « *Quelle est la différence entre l'attraction et l'amour ?* » « *Comment quitter son /sa partenaire sans le/la blesser ?* »

. les réseaux sociaux « *Y a-t-il plus de bonnes ou de mauvaises influences sur les RS ?* » « *L'addiction aux RS* » « *Comment vérifier si ce que l'on voit sur les RS est vrai ?* » *Quels sont les RS indispensables ?* » « *Quelles méthodes pour arrêter de scroller ?* », « *Comment réagir face à quelqu'un qui insiste pour recevoir des nues ?* » « *Quel est le meilleur âge pour avoir les RS ?* »

. la Résilience « *Comment ne pas s'hypersexualiser après des VSS ?* » « *Comment réussir à dire Non dans une situation avec laquelle on a l'air ok mais au final on veut arrêter ?* », « *Quelles sont les étapes de la Résilience ?* », « *Comment sortir d'une relation si l'on aime la personne même si l'on a conscience de sa toxicité ?* », « *Comment se rendre compte de l'emprise de quelqu'un ? Comment passer à autre chose ?* », « *Pourquoi j'essaie de justifier les actes de mon agresseur ?* », « *Pourquoi se reconstruire met autant de temps ?* », « *Pourquoi je me suis sentie si sale après mon viol ?* », « *Comment avoir une sexualité normale quand on a connu seulement de l'inceste ?* », « *Comment se rendre compte à quel moment la situation dégénère ?* »



centrale en proposant de répondre aux différentes questions sur ces thématiques, elle a proposé également un jeu de connaissances sur les Droits des Femmes à travers l'Histoire (la Roue de l'Égalité).

De nombreux élèves ont participé et ont pu échanger avec elle.

Stand du Cidff avec l'animatrice de Prévention Maélyls.

Après avoir proposé durant l'année une séance d'EVARS à tous les élèves de 2nde Gale et Pro. sur le Consentement et la présentation du Violentomètre, Maélyls a eu la gentillesse de revenir durant cette semaine afin d'animer un stand dans la Cour

